

Mademoiselle WANTZEN Prany
Email : prany.wantzen@u-bourgogne.fr

Université Bourgogne Europe
Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du
Développement (LEAD)
CNRS UMR 5022
Pôle AAFE - 11 Esplanade Erasme - 21000 Dijon, France



Formations et diplômes

2015/2019 (Soutenance le 18/12/2019) **Doctorat en Sciences cognitives** au Laboratoire de Neuropsychologie et Imagerie de la Mémoire Humaine Unité INSERM-EPHE-UNICAEN U1077 (directeur : F. Eustache)

2013/2015 **Master Recherche Signalisation et Systèmes intégrés en Biologie** Option Neurosciences, Ecole Pratique des Hautes Etudes (Paris)

Expérience Professionnelle

2022/... : **Maitresse de conférences** en Psychologie du développement - Université Bourgogne Europe - Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement (LEAD) - CNRS UMR 5022 (Directrice : Bénédicte Poulin-Charronnat)

2021/2022 : **Postdoctorante** – Université de Paris - Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'enfant (Directeur : Grégoire Borst)

- *Corrélat électrophysiologiques impliqués dans des paradigmes de créativité (projet APPLEAC dirigé par Mathieu Cassotti)*

2020/2021 : **Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche / Postdoctorante** – Université de Paris - Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'enfant (Directeur : Grégoire Borst)

- *Projection de soi dans le temps et vers l'autre : approche égo/allocentrée dans la narration autobiographique et dans la théorie de l'esprit chez l'adolescent*

Janv-juin 2020 : **Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche** – Université de Caen - Unité COMETE, UMR 1075 INSERM-UNICAEN (Directeur : Damien Davenne) (6 mois)

2015/2019 : **Thèse au Laboratoire de Neuropsychologie et Imagerie de la Mémoire Humaine** - Unité INSERM-EPHE-UNICAEN U1077 – Directrice de thèse : Bérangère Guillery-Girard, co-directeur : Francis Eustache

- *La mémoire chez l'adolescent avec autisme : électrophysiologie, cognition et prise en charge*

Publications et travaux

• Articles dans des revues à comité de lecture

Wantzen, P. & Witt, A. (2025) *Impact of aphantasia on identity and directive function of autobiographical memory*. L'année psychologique (accepté)

Touati, R., Guénolé, F., Guillery-Girard, B.*, Wantzen, P.* (2024) *Exploring the development of past and future episodic memory in adolescents with autism spectrum disorder : A preliminary longitudinal study*. Cortex, 181, 194-203. <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2024.10.016>. *: Co-derniers auteurs

Doidy, F., Desauay, P., Rebillard, C., Clochon, P., Lambrechts, A., Wantzen, P., Guénolé, F., Baleyte, J. M., Eustache, F., Bowler, D. M., Lebreton, K., & Guillery-Girard, B. (2023). *How scene encoding affects memory discrimination : Analysing eye movements data using data driven methods*. Visual Cognition, 31(1), 1-17. <https://doi.org/10.1080/13506285.2023.2188335> [Medline, ISI, Scopus Q1]

Desaunay, P., Clochon, P., Doidy, F., Hinault, T., Lambrechts, A., **Wantzen, P.**, Wallois, F., Mahmoudzadeh, M., Guile, J.-M., Guénolé, F., Baleyte, J.-M., Eustache, F., Bowler, D. M., & Guillery-Girard, B. (2023). *Intact memory storage but impaired retrieval in visual memory in autism: New insights from an electrophysiological study*. Autism Research, <https://doi.org/10.1002/aur.2838> [Medline, ISI, Scopus Q1]

Wantzen, P., Clochon, P., Doidy, F., Wallois, F., Desaunay, P., Piet, C., Raoul, L., Rebillard, C., Mille, C., Guilé, JM., Guénolé, F., Eustache, F., Baleyte, JM., Guillery-Girard, B. (2022). *EEG resting-state functional connectivity: evidence for an imbalance of external/internal information integration in Autism*. Journal of Neurodevelopmental Disorders. <https://doi.org/10.1186/s11689-022-09456-8> [Medline, ISI, Scopus Q1]

Wantzen, P., Boursette, A., Zante, E., Mioche, J., Guénolé, F., Eustache, F., Baleyte, JM., Guillery-Girard, B. (2021) *Autobiographical memory and social identity in ASD: social positioning and cognitive intervention*. Frontiers in Psychology. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.64176> [Medline, ISI, Scopus Q1]

Desaunay, P., Clochon, P., Doidy, F., Lambrechts, A., **Wantzen, P.**, Wallois, F., Mahmoudzadeh, M., Guile, J.-M., Guénolé, F., Baleyte, J.-M., Eustache, F., Bowler, D. M., & Guillery-Girard, B. (2020). *Exploring the Event-Related Potentials' Time Course of Associative Recognition in Autism*. Autism Research. <https://doi.org/10.1002/aur.2384> [Medline, ISI, Scopus Q1]

Anger, M.*, **Wantzen, P.***, Le Vaillant, J., Malvy, J., Bon, L., Guénolé, F., Moussaoui, E., Barthelemy, C., Bonnet-Brilhault, F., Eustache, F., Baleyte, J.-M., & Guillery-Girard, B. (2019). *Positive Effect of Visual Cuing in Episodic Memory and Episodic Future Thinking in Adolescents With Autism Spectrum Disorder*. Frontiers in Psychology, 10, 1513. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01513> *: Co-premiers auteurs [Medline, ISI, Scopus Q1]

Zante, E., **Wantzen, P.**, Raoul, L., Boursette, A., Gerardin, P., Eustache, F., Guénolé, F., & Guillery-Girard, B. (2019). *Mémoire autobiographique chez l'adolescent avec trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle : Une analyse textométrique*. French Journal of Psychiatry, 1, S114. <https://doi.org/10.1016/j.fjpsy.2019.10.344>

Sperduti, M., Arcangeli, M., Makowski, D., **Wantzen, P.**, Zalla, T., Lemaire, S., ... Piolino, P. (2016). *The paradox of fiction: Emotional response toward fiction and the modulatory role of self-relevance*. Acta Psychologica, 165, 53–59. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2016.02.003> [Medline, ISI, Scopus Q1]

Sperduti, M., Makowski, D., Arcangeli, M., **Wantzen, P.**, Zalla, T., Lemaire, S., ... Piolino, P. (2016). *The distinctive role of executive functions in implicit emotion regulation*. Acta Psychologica, 173, 13–20. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2016.12.001> [Medline, ISI, Scopus Q1]

• Chapitre d'ouvrage

Wantzen P. et Guillery B. (Courant 2024). *Rééducation de la mémoire chez l'enfant, le cas de la mémoire autobiographique comme outil d'amélioration des capacités sociales*. In Actualité en Rééducation Neuropsychologique. Société de Neuropsychologie de Langue Française. De Boeck Supérieur.

Wantzen, P., Anger, M., Guénolé, F., Desgranges, B., Eustache, F., & Guillery-Girard, B. (2018). *La mémoire autobiographique chez les enfants avec trouble du spectre de l'autisme : développement et pistes de prise en charge*. In Neuropsychologie et remédiations des troubles du spectre de l'autisme : Enfants d'âge scolaire, adolescents et adultes (pp. 235–272). Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur.

• Articles de revue

Wantzen, P., Anger, M., Eustache, F., & Guillery-Girard, B. (2017). *La mémoire autobiographique dans l'autisme : De l'enfant à l'âge adulte, Autobiographical memory in autism: from childhood to adulthood*. Revue de neuropsychologie, me 8(4), 269–276. [Scopus Q4]

- **Communications orales en congrès**

Wantzen P. (mars 2025). *Un programme d'intervention cognitive dans l'autisme: la mémoire autobiographique comme outil d'amélioration des capacités sociales*. Séminaire Jean-Louis Signoret: Neuropsychologie et santé mentale : comprendre pour mieux soigner, Caen. Conférence invitée

Wantzen P. et Guillery B. (Novembre 2023). *Rééducation de la mémoire chez l'enfant, le cas de la mémoire autobiographique comme outil d'amélioration des capacités sociales*. « Actualité en Rééducation Neuropsychologique. Société de Neuropsychologie de Langue Française, Paris.

Wantzen P. (Mai 2023) *A pilot cognitive intervention program in Autism spectrum disorders: autobiographical memory as a tool to improve social interaction*, invitée dans le Panel *The Behavioral and Neurobiological Basis of Impaired Memory in Autism spectrum disorders: The Heterogeneous Patterns and Interventions*. International Society for Autism Research, Stockholm, Suède.

Wantzen P. (Octobre 2021) *Mémoire autobiographique et identité sociale dans l'autisme*. Journée ARAPI / GIS Autisme et TND, A distance.

Wantzen P. (Janvier 2018) *Cerebral abnormalities in autism: consequences on perceptual processing and executive functioning?* Réunion de la Société de Psychophysiology et de Neurosciences Cognitives, Lyon

Wantzen, P. (Novembre 2017) *Les ateliers Temporalité et Mémoire de Soi (TMS) Prise en charge de la mémoire autobiographique chez l'adolescent avec autisme*. Journée CST de l'ANCRA, Marseille

Wantzen, P. (Juin 2017) *Anomalies cérébrales dans l'autisme : quelles conséquences sur les particularités sensorielles et le fonctionnement exécutif ?* Congrès français de psychiatrie et de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, Amiens.

Wantzen, P. (Décembre 2016) *Anomalies de connectivité dans l'autisme : quelles conséquences sur les particularités sensorielles ?* Journée d'hiver de la Société de Neuropsychologie de la Langue Française, Paris.

Wantzen, P. (Avril 2016) *La perception visuelle dans l'autisme*. Journée transversale de l'EPHE, Paris.

- **Posters**

Wantzen, P., Witt, A., (juin 2025) *Mental imagery deficits in aphantasia: effects on autobiographical memory and directive function*. Generative Episodic Memory: Interdisciplinary perspectives from neuroscience, psychology and philosophy, Bochum, Germany.

Wantzen, P., Touati, R., Zante, E., Eustache, F., Baleyte, JM., Guénolé, F., Guillery-Girard, B. (Mai 2023) *Delayed Development of Episodic Future Thinking in Adolescents with Autism spectrum disorders: A Longitudinal Study*. International Society for Autism Research, Stockholm, Suède.

Wantzen, P., Clochon, P., Doidy, F., Piet, C., Rebillard, C., Mille, C., Guilé, JM., Wallois, Guénolé, F., Eustache, F., Baleyte, JM., Guillery-Girard, B (Juin 2018) *Alpha power, source localization and coherence abnormalities in adolescents with autism spectrum disorders: a resting state electroencephalography study*. Association Francophone de Neuropsychologie de l'Autisme, Tours

Wantzen, P., Clochon, P., Doidy, F., Piet, C., Rebillard, C., Mille, C., Guilé, JM., Wallois, Guénolé, F., Eustache, F., Baleyte, JM., Guillery-Girard, B (Mai 2018) *Resting state electroencephalography abnormalities in adolescents with autism spectrum disorders: a power spectral density and coherence analysis*. International Society for Autism Research, Rotterdam, Pays-Bas.

Wantzen, P., Clochon, P., Doidy, F., Piet, C., Rebillard, C., Mille, C., Guilé, JM., Wallois, Guénolé, F., Eustache, F., Baleyte, JM., Guillery-Girard, B (Septembre 2016). *Anomalies de connectivité au repos chez l'adolescent avec autisme: résultats préliminaires et validation méthodologique*. Journée Normande de Recherche Biomédicale, Rouen.

Zante, E., **Wantzen, P.**, Raoul, L., Lannuzel, C., Gerardin, P., Eustache, F., Baleyte, J.-M., Guénolé, F., & Guillery-Girard, B. (Mars 2019). *Groupe de réhabilitation de la mémoire autobiographique chez des adolescents avec troubles du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle*. Journée de Psychiatrie Normande, Caen.

Financements

Fondation John Bost (2024-2027) : Réhabilitation de la mémoire autobiographique chez l'adolescent avec troubles du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle (200 000€)

RITM-BFC (Réussir–Innover–Transformer–Mobiliser en Bourgogne-Franche-Comté) (2024-2027) :

All-typie friendly_Recherche : Evaluation de l'impact de la mise en place du programme Atypie Friendly à l'université de Bourgogne. (100 000€)

Autres contributions

Reviewer :

- *Le passage à l'âge adulte pour un TSA/ The transition to adulthood for ASD*, Revue de neuropsychologie (avril 2025)

- *Emotional Arousal-Induced Episodic Memory Benefits are Attenuated in Autism Spectrum Disorders, Especially in Older Age*, Autism Research (déc 2024)

Activités d'enseignements et pédagogiques

• Enseignements à l'université de Dijon

Parcours Psychologie du développement L1 à M2 (192h)

Diplôme Universitaire Ethique et Vulnérabilité : Les troubles du spectre de l'autisme (8h)

Institut Régional du Travail Social: Semaine du Handicap : Les troubles du spectre de l'autisme (7h)

• Enseignements à l'université de Paris

Parcours Psychologie L1 à M1 (192h)

Diplôme Universitaire neuroéducation (56h)

• Enseignements à l'université de Caen –Parcours Psychologie

Parcours Psychologie L3 à M1 (96h)

• Encadrements scientifiques

Co-encadrement de 14 étudiants de L2 à M2 en psychologie et neurosciences : Codirection du travail de recherche bibliographique, mise en place de l'étude, création de protocole en ligne, analyse des données et relecture du mémoire

Responsabilités actuelles

- Responsable locale atypie friendly à l'université Bourgogne Europe
- Responsable UE psychologie du développement L2 et L3
- Référente Handicap UFR SHS
- Membre d'un groupe de travail : Handicap, solidarité, inclusion, pôle Autisme
- Membre du comité d'organisation stratégique du Centre ressource autisme de Bourgogne

Autres activités pédagogiques, de vulgarisation et responsabilités

- Organisation d'une journée d'étude « Les faces cachées de l'autisme », LEAD-CNRS UMR5022, Université de Bourgogne, le 03 juillet 2025.
- Organisation d'une journée d'étude « [Aphantasie : vivre et penser sans imagerie mentale](#) », LEAD-CNRS UMR5022, Université de Bourgogne, le 11 juillet 2024.
- Participation à la nuit des chercheurs, Dijon, 29/09/2023
- Enregistrement émission de radio RCF et Podcast Sciences en Lumière du CNRS https://soundcloud.com/sciencesenlumiere/lumiere-sur-la-memoire-autobiographique?si=b87119ddc33b41098cf8c5b26badd395&utm_source=clipboard&utm_medium=text&utm_campaign=social_sharing
- Interview dans le magazine Science & Vie Hors-série n°304, Novembre 2022, *Une Acquisition pas à pas* in Mémoire, les neurosciences face à l'énigme.
- Représentante des postdoctorants au LaPsyDÉ (2021-2022)
- Reviewer pour un article de vulgarisation « papier-mâché » : <https://papiermachesciences.org/2022/02/05/le-patient-h-m-un-cas-damnesie-inoubliable/?v=A>
- Article de vulgarisation sur l'autisme (<https://www.le21duLaPsyDE.com/post/mieux-comprendre-les-troubles-du-spectre-autistique>, avril 2021)
- Responsable et coordinatrice de la mise en place d'ateliers de remédiation de la mémoire autobiographique chez les adolescents avec TSA à Caen et Créteil (2016-2020)
- Interview Connectivité cérébrale et mémoire dans l'autisme – MSH Lorraine (juillet 2020) <https://www.youtube.com/watch?v=1YeaGvm5QEo>
- Ambassadrice Declics (Dialogues Entre Chercheurs et Lycéens pour les Intéresser à la Construction des Savoirs) - Lycée Dumont D'Urville (Caen, nov 2019)
- Animation d'ateliers pour des lycéens « Trucs et astuces pour booster ta mémoire », Juin 2017, 2018, 2019
- Organisation et tenue de stand à la fête de la science Caen, oct. 2015, 2016, 2017.

Compétences

Anglais : B1

Bureautique (Word, Excel, Power Point) ; traitements statistiques (Statistica, Jamovi) ; traitement EEG (EEGsoftware, LORETA) ; test en ligne (Gorilla, LimeSurvey) ; plateforme pédagogique (Moodle, Wooclap)

Divers

Loisirs : Randonnée pédestre (Ascension du GR20) et en vélo (La Vélodyssée, les châteaux de la Loire) - Sports (escalade, snowboard) - Concerts – Voyages (Etats-Unis, Angleterre, Irlande, Pays-Bas, Espagne, Italie, Maroc, Colombie, Suède, Norvège)