

# **L'utilisation des mécanismes de maintien de l'information verbale en mémoire de travail chez l'enfant de 8 ans**

**Gérôme Mora**  
Valérie Camos  
Pierre Barrouillet

**LEAD**

Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement  
CNRS UMR 5022

# Mémoire de travail ?

forme de mémoire immédiate



2 fonctions

- retenir des informations
- traiter les informations

ex : comprendre une conversation, résoudre des opérations mentales

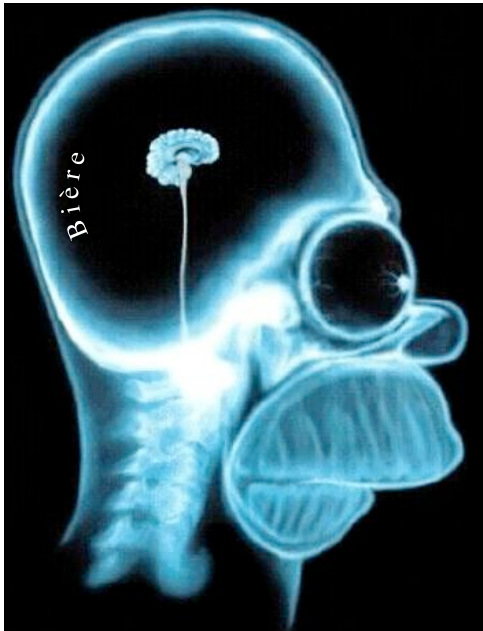
capacité limitée : plus ou moins 7 choses

durée limitée : quelques secondes ... mais



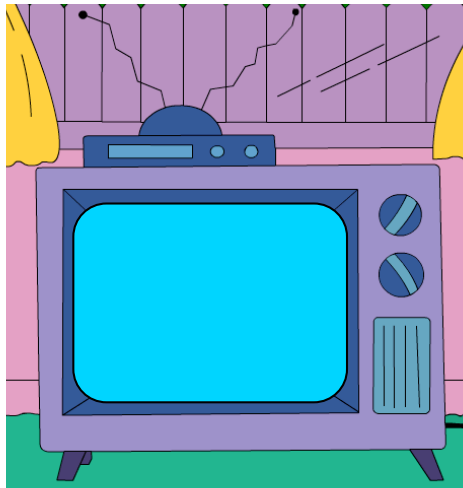
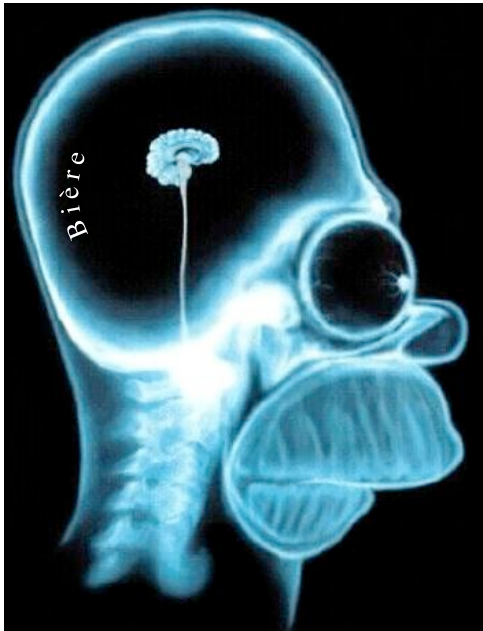
# Comment retenir plus longtemps ?

## Répétition subvocale



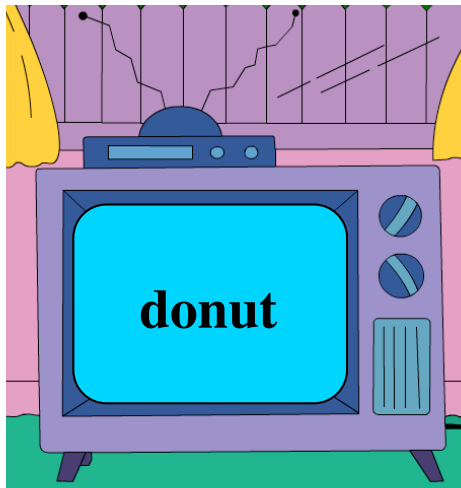
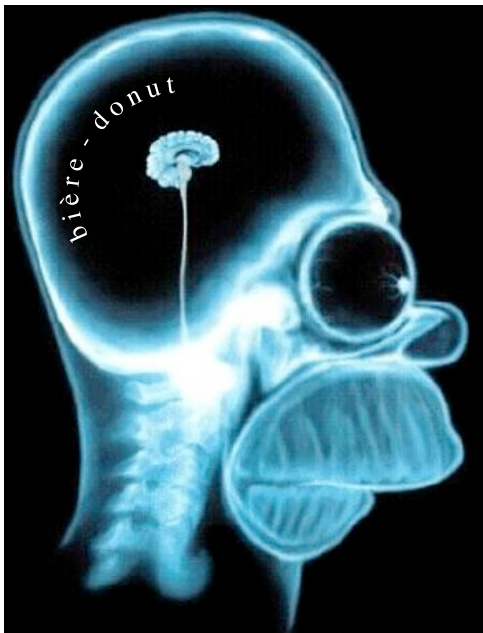
# Comment retenir plus longtemps ?

## Répétition subvocale



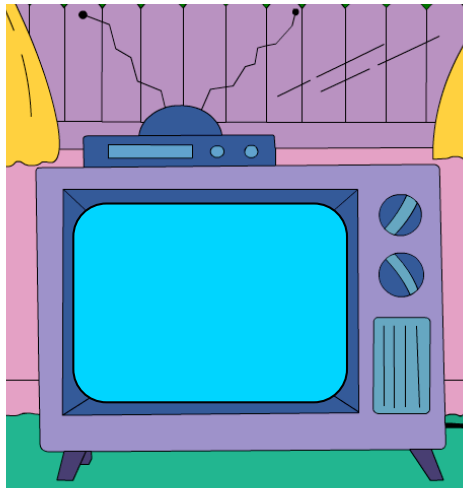
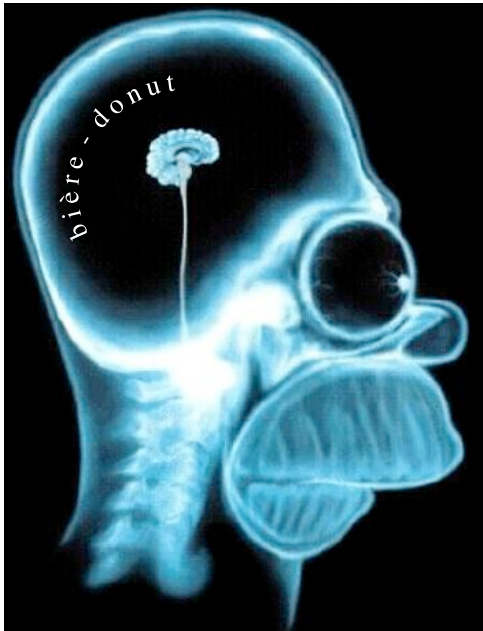
# Comment retenir plus longtemps ?

## Répétition subvocale



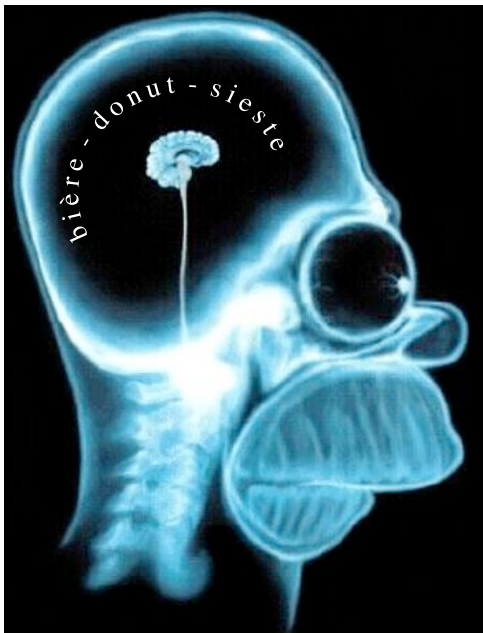
# Comment retenir plus longtemps ?

## Répétition subvocale



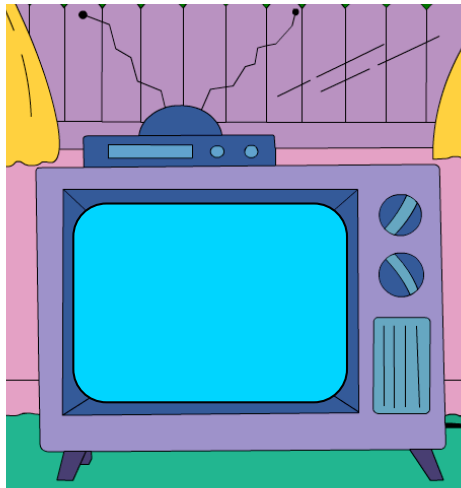
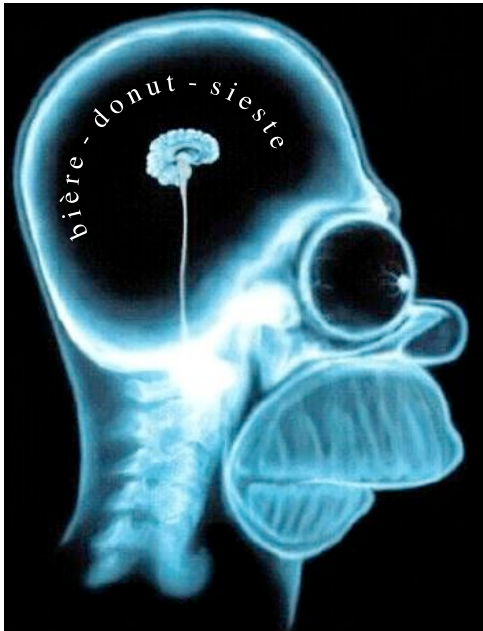
# Comment retenir plus longtemps ?

## Répétition subvocale



# Comment retenir plus longtemps ?

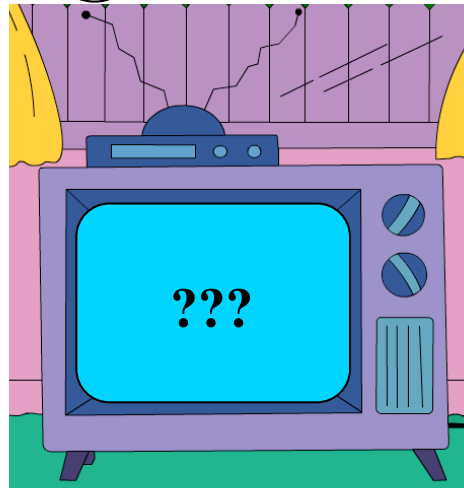
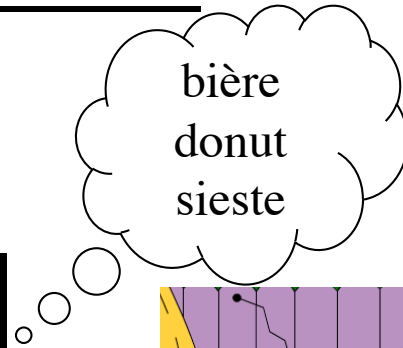
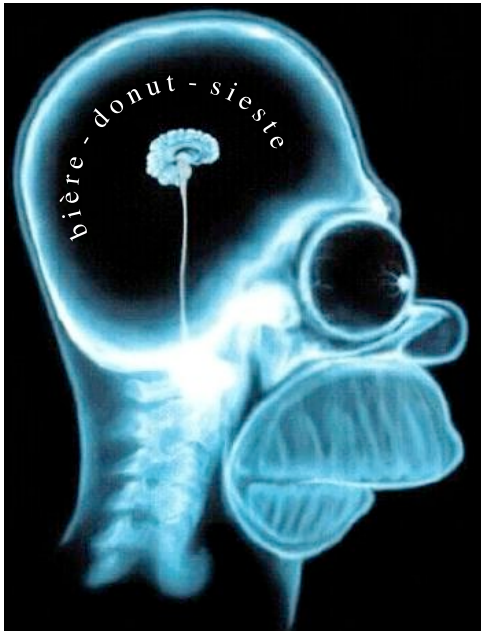
## Répétition subvocale





# Comment retenir plus longtemps ?

## Répétition subvocale



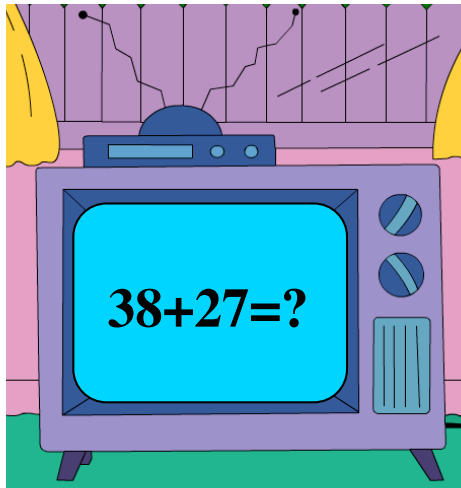
# Comment retenir plus longtemps ?

## Rafraichissement attentionnel



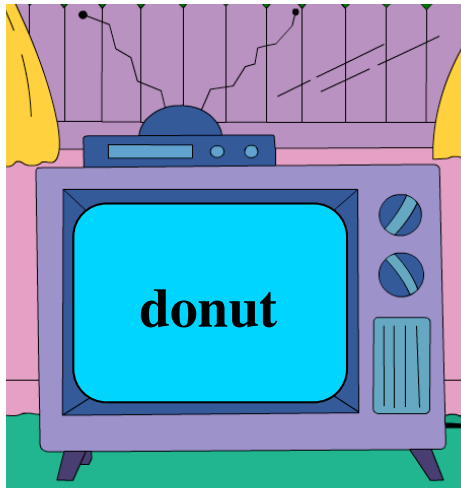
# Comment retenir plus longtemps ?

## Rafraichissement attentionnel



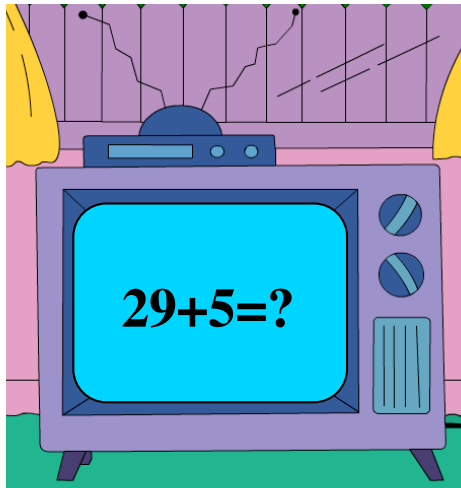
# Comment retenir plus longtemps ?

## Rafraichissement attentionnel



# Comment retenir plus longtemps ?

## Rafraichissement attentionnel



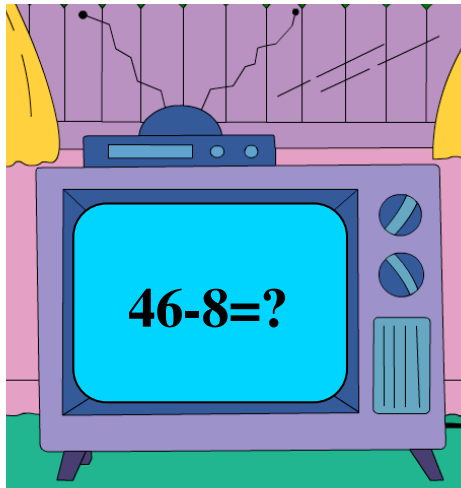
# Comment retenir plus longtemps ?

## Rafraichissement attentionnel



# Comment retenir plus longtemps ?

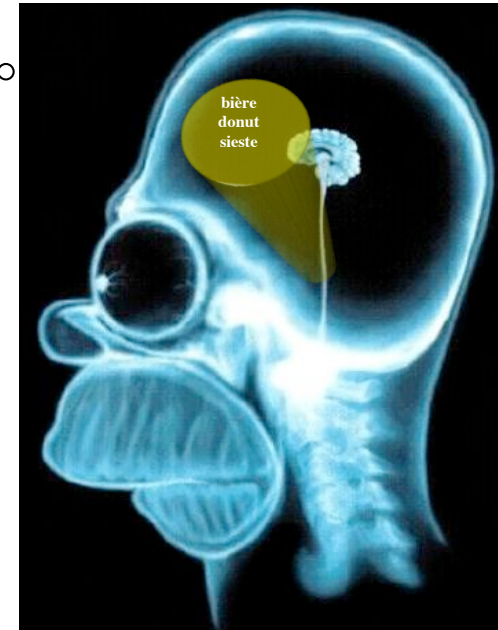
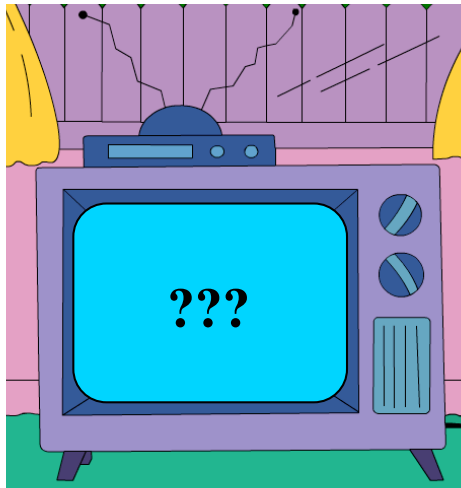
## Rafraichissement attentionnel



# Comment retenir plus longtemps ?

## Rafrachissement attentionnel

bière  
donut  
sieste





# Chez l'adulte ...

## Répétition subvocale

### - Effet de Similarité Phonologique

Les mots similaires sont moins bien rappelés car ils provoquent des confusions phonologiques

### - Effet de Suppression Articulaire

Prononcer des choses à haute voix empêche la répétition

## Rafraichissement attentionnel

### - Effet de demande attentionnelle

Juger la position de carrés qui apparaissent à l'écran demande de l'attention

Utilisent les deux de façon indépendante ou conjointe

... et chez l'enfant ?



Répétition subvocale

utilisée à partir de 7 ans  
(*Gathercole, 1999*)

Rafrachissement attentionnel

utilisé à partir de 7 ans  
(*Barrouillet et al., 2009*)

Est-ce que les enfants de 8 ans utilisent les deux de façon indépendante ou conjointe comme l'adulte ?

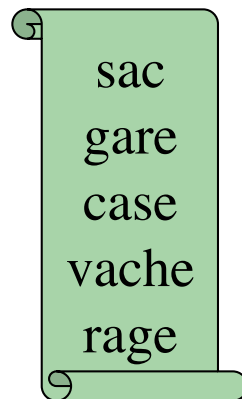
# *Matériels et méthodes*

Participants : 23 enfants (13 filles et 10 garçon)  
âge moyen = 8 ans et 6 mois

Matériel : 20 listes de 5 mots monosyllabiques

## **Similaire**

même phonème central



## **Dissimilaire**

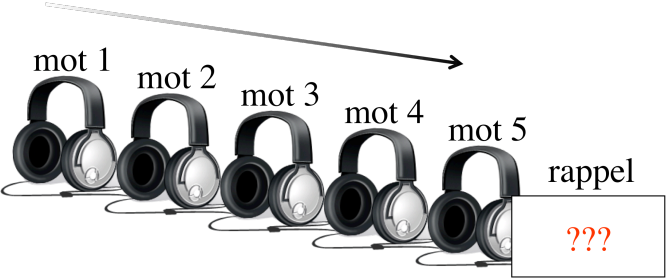
aucun phonème en commun



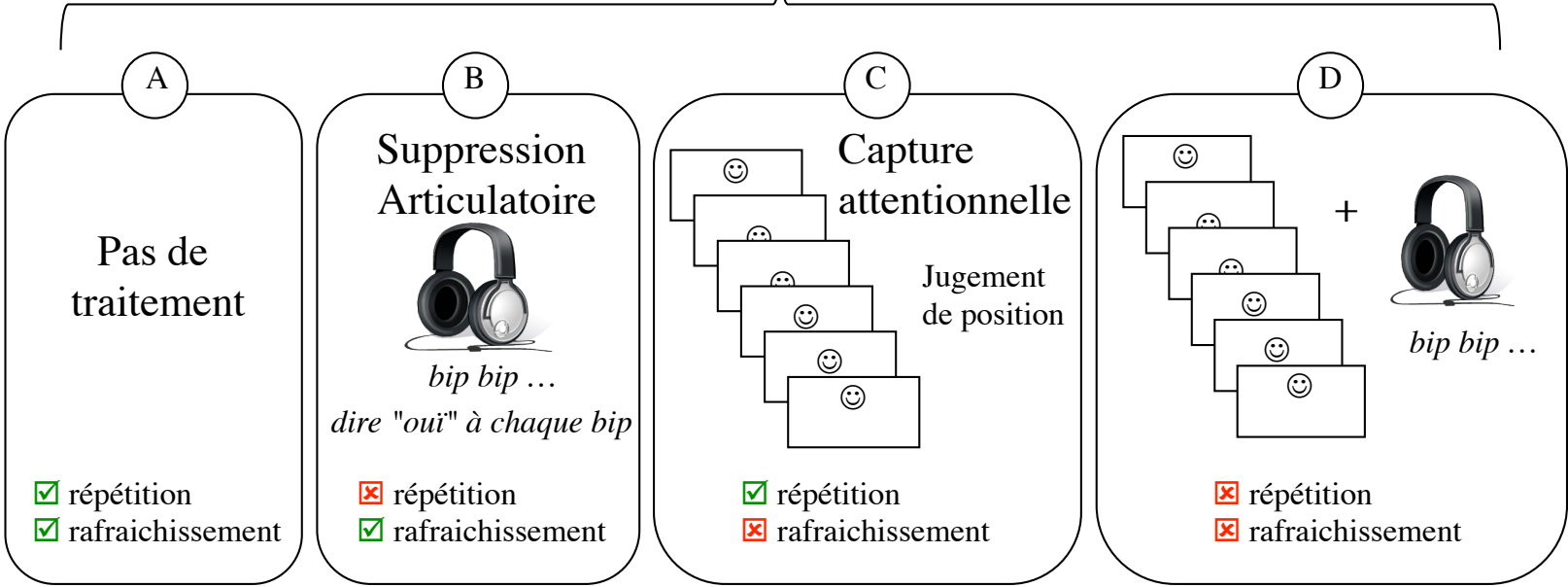
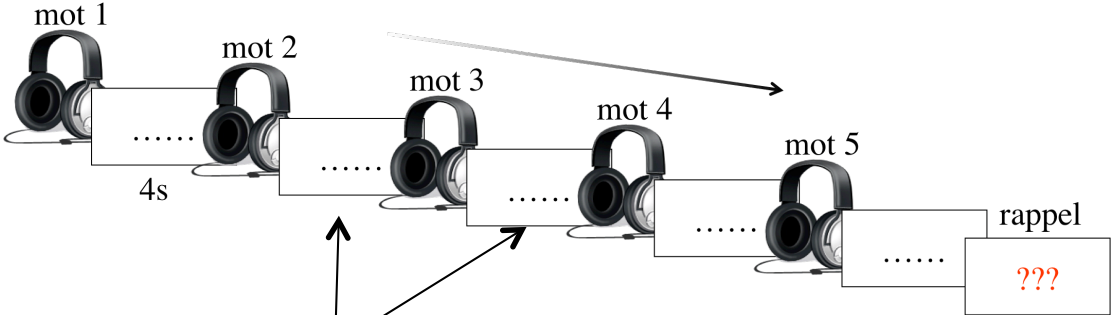
# Matériels et méthodes

## Procédure :

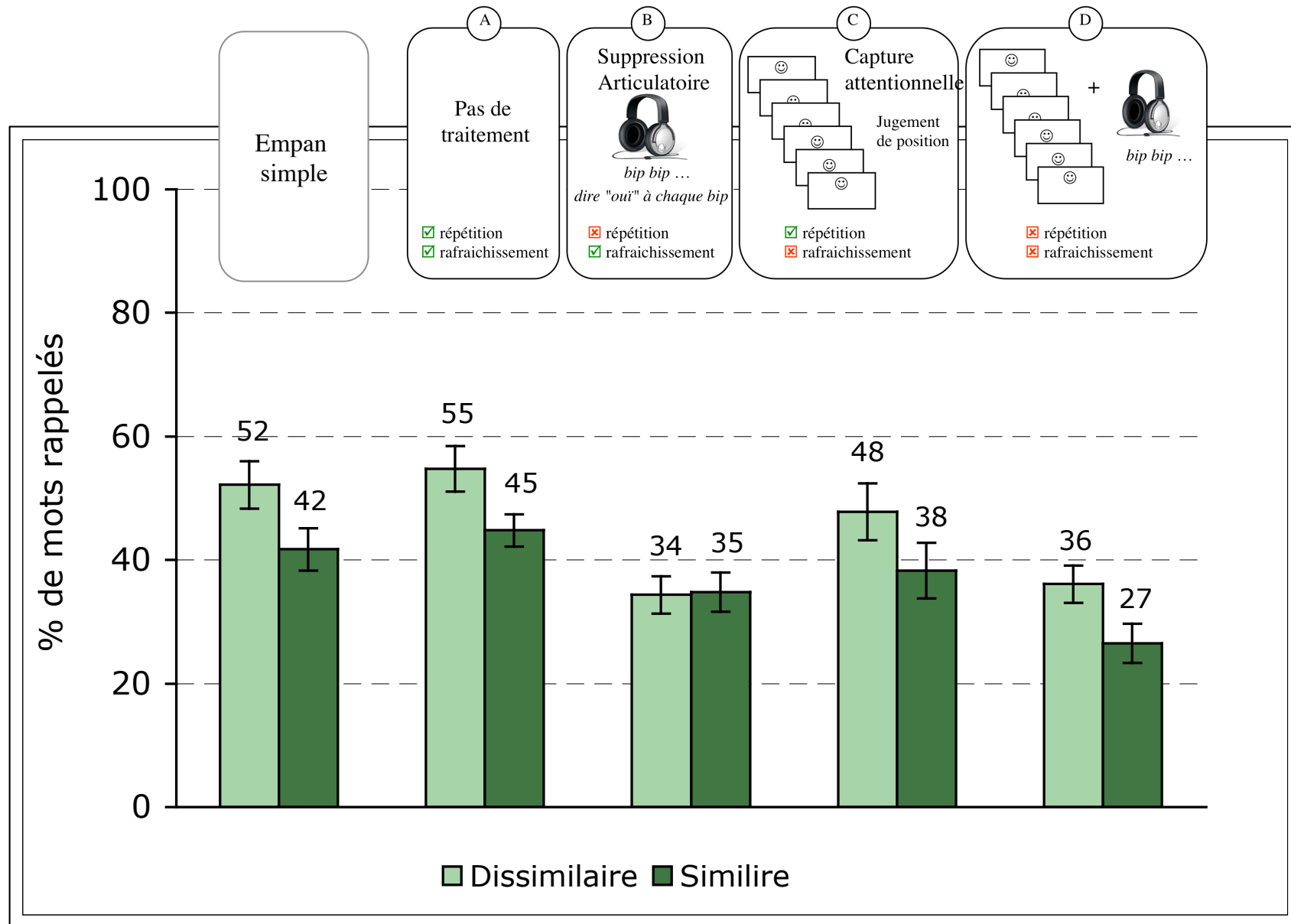
Tâche d'empan simple



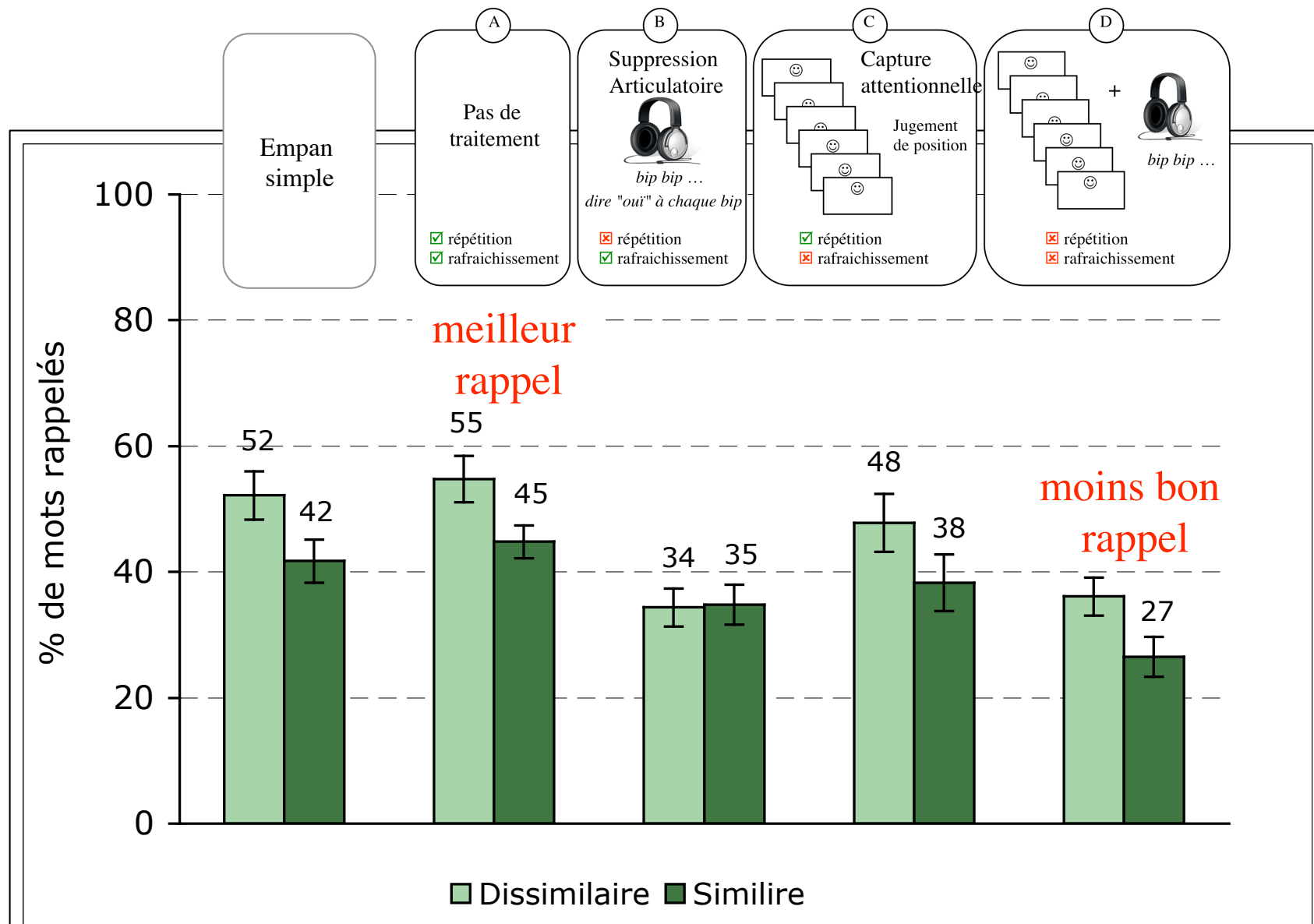
Tâche d'empan complexe



# Résultats

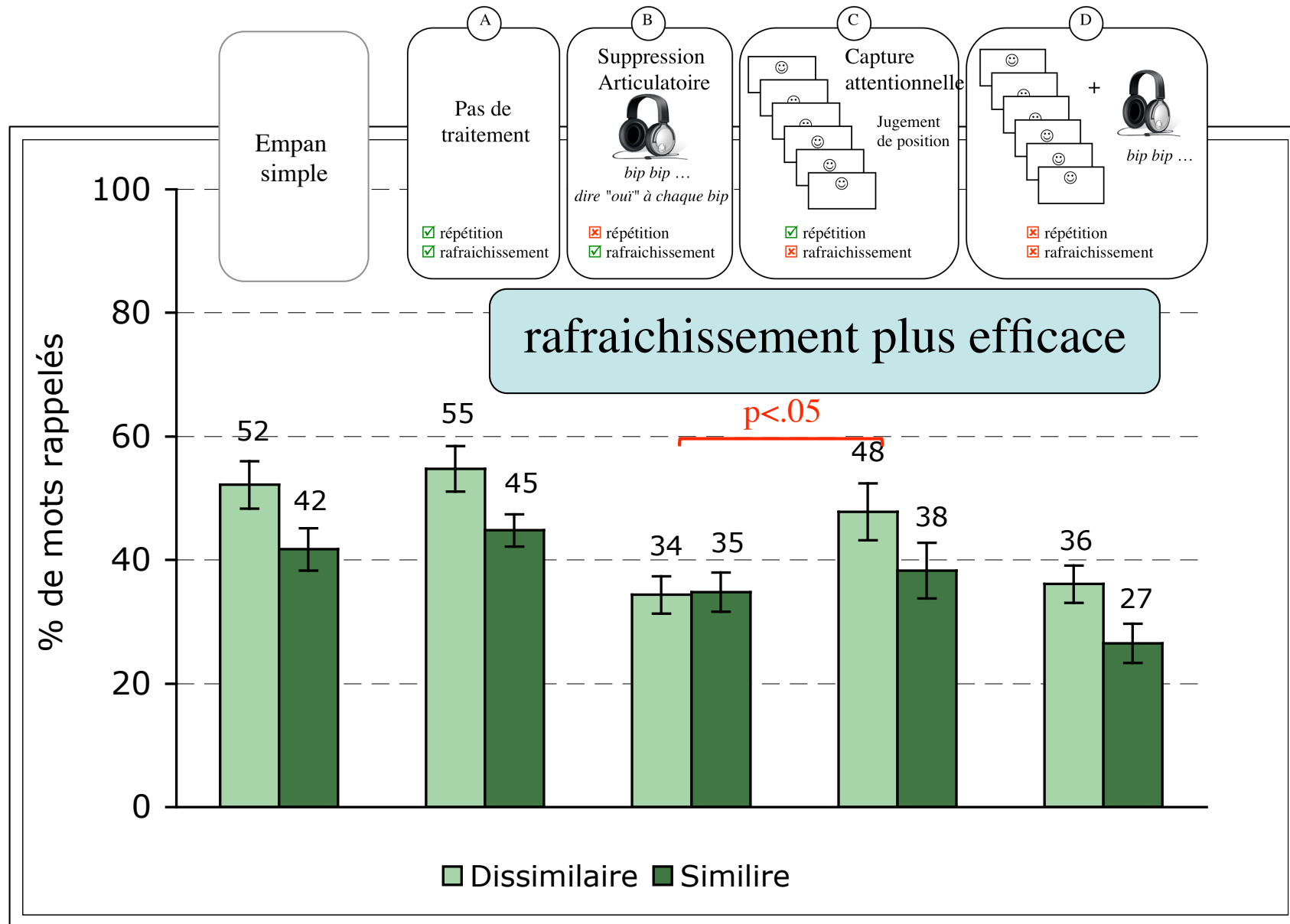


# Résultats

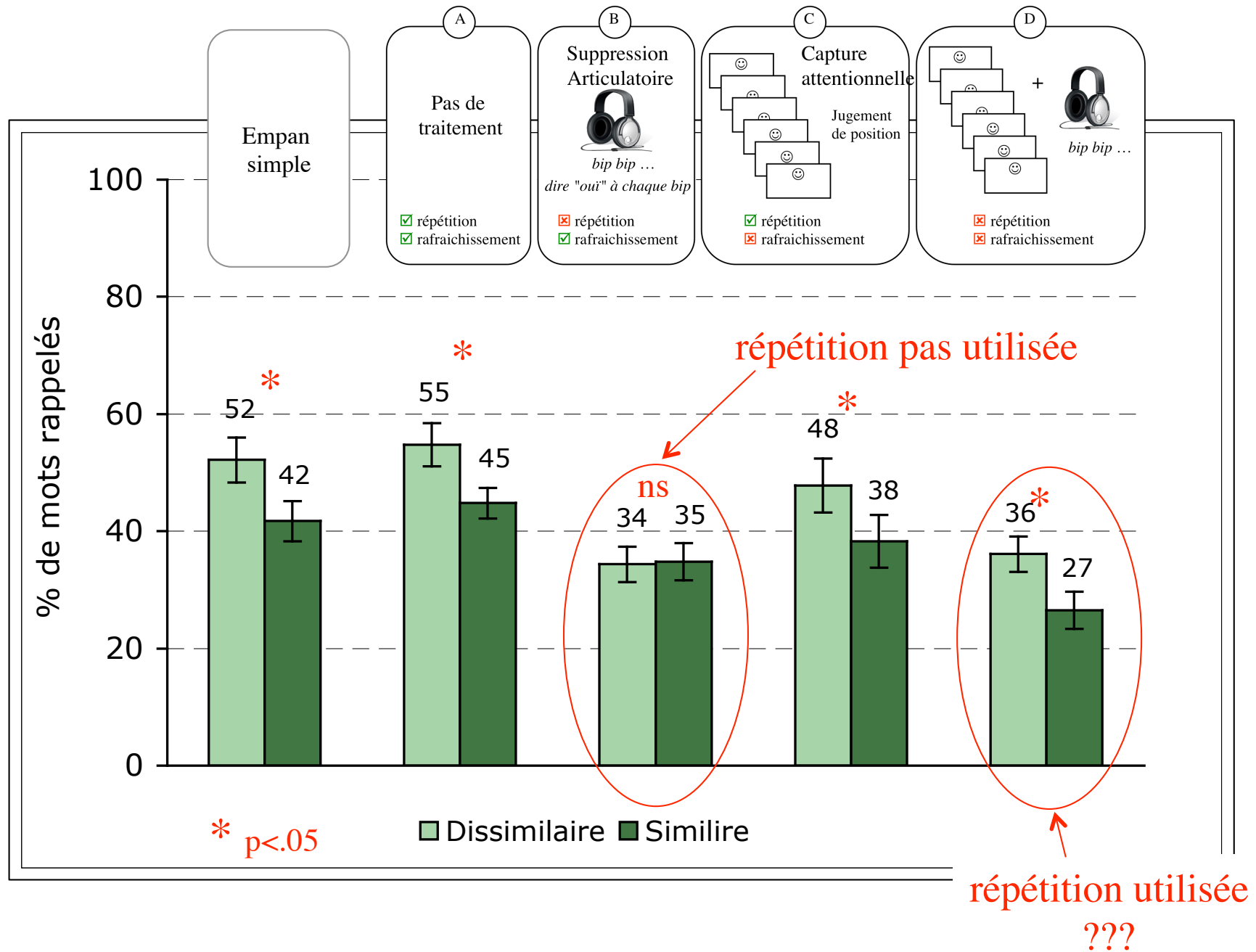


les tâches concurrentes empêchent de répéter et de rafraichir

# Résultats



# Résultats





## *Conclusion*

Est-ce que les enfants de 8 ans utilisent les deux de façon indépendante ou conjointe comme l'adulte ?

Oui ... mais

1. rafraichissement > répétition
2. effet de similarité en condition D

# *Remerciements*

Etudiante en Master 1 de psychologie

Nathalie Pourille

Mélanie Provost



**Maîtriser sa mémoire est à la portée de tous  
à condition d'y consacrer un minimum  
de temps et de travail personnel.**